



IL RETTORE

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, adottato con decreto rettorale n. 92 del 29 marzo 2012 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana del 13 aprile 2012 n. 87, serie generale, e, in particolare, l'art. 16, comma 7, lettera m);

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, adottato con D.R. n. 174 del 29.5.2008 e successivamente adeguato (L. 240/2010) con D.R. n. 296 del 15.10.2013, aggiornato e coordinato con le successive modificazioni;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 e s.m.i. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 e s.m.i. recante "Legge-Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti alle persone handicappate";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445 rubricato "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e s.m.i. recante *Codice in materia di protezione dei dati personali*, nonché il Regolamento Generale sulla Protezione dei dati Personali Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016;

VISTO il Decreto MIUR 22 ottobre 2004 n. 270, modificativo e sostitutivo del Decreto MURST n. 509 del 3 novembre 1999, recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei;

VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010 n.249 *Regolamento concernente la definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 27 dicembre 2007 n. 244* e in particolare l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010 n. 170, recante *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico* e in particolare l'art. 5, comma 4;

VISTO il Decreto ministeriale del 30 settembre 2011 recante *Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del DM 10 settembre 2010, n. 249* ed in particolare l'art. 3 in cui sono definiti i requisiti per l'attivazione di tali percorsi di specializzazione;

VISTO il Decreto ministeriale 30 novembre 2012 n. 93 recante *Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio*;

VISTO il Decreto Ministeriale 1 dicembre 2016, n. 948, recante *Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del DM 10 settembre 2010, n. 249* e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'a.a. 2016/17;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante *Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107* e, in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lett. d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

VISTO il Decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92 *Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249* col quale, tra l'altro, vengono individuati i requisiti di ammissione, l'articolazione del percorso, nonché disposizioni varie su prove di accesso e graduatorie di merito;

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni nella L. 6 giugno 2020, n. 41 (G.U. 06/06/2020, n. 143) ed, in particolare, l'art. 2 comma 8, ai sensi del quale *Ai fini dell'accesso ai percorsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno previsti dal regolamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, in riconoscimento dell'esperienza specifica maturata, a decorrere dal V ciclo i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura, accedono direttamente alle prove scritte*;



VISTA la nota n. 30579 del 12 dicembre 2023 con cui il MUR, nel comunicare l'avvio per l'anno accademico 2023/2024 del IX ciclo di Corsi per il sostegno, chiede agli Atenei di procedere con l'inserimento in banca dati RAD-SUA CdS, dal 14 dicembre 2023 al 22 gennaio 2024, delle proposte di attivazione dei Corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della Scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado, specificando il massimo potenziale formativo tenendo conto degli eventuali idonei che ai sensi dell'art. 4, comma 4, del DM 92/19, potranno essere ammessi in soprannumero presso le stesse sedi in cui hanno sostenuto le prove;

VISTO il DR n. 14 del 16/01/2024, sottoposto a ratifica di Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, del 30/01/2024, con cui, è stata deliberata l'istituzione e l'attivazione del Corso di specializzazione per le attività di sostegno per l'a.a. 2023-2024 (IX ciclo) proposta dal Consiglio di Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione primaria, nell'ambito del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane;

VISTO il D.I. del 29 marzo 2024, n. 549 che, per l'accesso al IX ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'anno accademico 2023/2024, è riservata una quota determinata nella misura pari al 35% dei posti disponibili, per i soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, concernente *"Norme transitorie per l'accesso al concorso e per l'immissione in ruolo"*, e stabilisce le modalità per l'accesso dei medesimi soggetti ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTO il D.M. del 29 marzo 2024, n. 583, di ripartizione dei posti disponibili per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l'anno accademico 2023/2024;

RILEVATO che il predetto DM n. 583/2024:

- autorizza l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ad attivare per l'a.a. 2023-2024 i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni della scuola dell'infanzia (55 posti), della scuola primaria (114 posti), della scuola secondaria di I grado (132 posti) e della scuola secondaria di II grado (602 posti);

VISTO il D.R. n. 94 del 11/04/2024 con il quale è stata autorizzato l'avvio della procedura di accesso per le categorie dei Riservisti e dei soprannumerari per l'accesso ai Corsi di formazione, IX ciclo, per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado e, in particolare, l'art. 7, c. 3 "Commissione giudicatrice";

VISTO il D.R. n. 98 del 16/04/2024 con il quale è stata indetta per l'a.a.2023/2024 la selezione per l'accesso ai Corsi di formazione, IX ciclo, per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado e, in particolare, l'art. 10, c. 4 "Commissione giudicatrice";

VISTO il D.R. n. 105 del 22/04/2024 con il quale è stata nominata una specifica commissione preposta alla valutazione dei titoli di accesso e dei titoli validi per la formazione delle graduatorie per tutte le categorie cui sono destinati i bandi in premessa;

VISTI gli atti prodotti dalla suddetta commissione in merito alla valutazione dei titoli di accesso e punteggi per gli ulteriori titoli ai fini della formulazione delle graduatorie finali di ammissione;

VISTO D.R. n. 121 del 02/05/2024, e la successiva modifica intervenuta con DR n. 125 del 06/05/2024, con il quale è stata nominata la Commissione giudicatrice per la selezione finalizzata all'accesso ai corsi di formazione per conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado – IX ciclo;

VISTI il verbale del 24/07/2024 redatto dalla Commissione giudicatrice e le relative graduatorie allegate per ciascun grado di scuola;

ACCERTATA la regolarità formale degli atti trasmessi dalla Commissione giudicatrice;

PREMESSO che tutti i candidati sono ammessi alla procedura concorsuale con riserva e che l'Università a seguito di verifiche aventi ad oggetto le autocertificazioni e la documentazione prodotti dai candidati, può disporre in ogni momento, con provvedimento motivato, l'esclusione dalla procedura per difetto dei requisiti di partecipazione previsti dal bando o per dichiarazioni mendaci;

PRESO ATTO che

- a seguito della conclusione della procedura di ammissione per le categorie Riservisti e Soprannumerari, di cui al Bando emanato con DR n. 94 del 11/04/2024, risultano immatricolati per ciascun grado



INFANZIA n. 21

PRIMARIA n. 70

SECONDARIA I GRADO n. 93

SECONDARIA II GRADO n. 383

- che secondo quanto disposto con DM n. 583/2024, i posti assegnati sono

INFANZIA n. 55

PRIMARIA n. 114

SECONDARIA I GRADO n. 132

SECONDARIA II GRADO n. 602

- che, per quanto in premessa, i posti da coprire con gli idonei di cui alle graduatorie allegate al presente decreto sono

INFANZIA n. 34

PRIMARIA n. 44

SECONDARIA I GRADO n. 39

SECONDARIA II GRADO n. 219

DECRETA

Art. 1 – Approvazione atti e graduatorie

1. Sono approvati gli atti della procedura selettiva per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, anno accademico 2023-2024 (IX Ciclo), bandita con D.R. n. 98 del 16.04.2024;

2. Le graduatorie definitive degli ammessi per l'Anno Accademico 2023-2024 (IX Ciclo) sono allegate al presente decreto, di cui fanno parte integrante: Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado e Secondaria di secondo grado;

3. Il presente decreto, comprensivo di tutti gli allegati, è pubblicato all'Albo di Ateneo e sul sito internet d'Ateneo, alla pagina web dedicata, rinvenibile al link:

https://www.unirc.it/didattica/corso_sostegno_2023_2024.php

Art. 2 – Iscrizioni

1. I soggetti dichiarati "ammessi" in ciascuna delle 4 graduatorie allegate dovranno effettuare l'iscrizione online al corrispondente percorso formativo, secondo quanto previsto all'art. 11 c.2 del bando di selezione, improrogabilmente nei 7 giorni successivi alla pubblicazione del presente decreto, ovvero entro e non oltre le ore 14:00 del 1° agosto 2024 accedendo, con le credenziali acquisite in fase di iscrizione, al portale <https://unirc.esse3.cineca.it>, seguendo le procedure ivi descritte.

2. L'iscrizione si intende perfezionata con il pagamento della prima rata (pari ad € 1.588,00) della tassa di iscrizione, di cui all'art. 12 comma 3 del bando di selezione, entro il 1° agosto 2024. Allo scadere del termine di cui al presente comma, in caso di posti rimasti vacanti, la loro copertura avrà luogo attraverso lo scorrimento della graduatoria a favore dei candidati risultati idonei alla prova, fino alla saturazione dei posti disponibili. Le modalità e i tempi di eventuali scorrimenti delle graduatorie verranno resi pubblici all'indirizzo di cui all'art. 1 comma 3 del presente decreto. Le quote di iscrizione versate non potranno essere restituite in nessun caso.

3. I candidati collocati in posizione utile nella graduatoria di merito che non rispettino i termini previsti per l'iscrizione, sono considerati tacitamente rinunciatari e decadono definitivamente dal diritto all'immatricolazione al IX ciclo.

La Responsabile del Procedimento

Dott.ssa Antonietta Quartuccio

Il Direttore Generale

Dott. Antonio Romeo

Il Rettore

Prof. Giuseppe Zimbalatti