

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Classe	L-33 R - Scienze economiche
Nome del corso in italiano	Scienze economiche <i>modifica di: Scienze economiche (1432594)</i>
Nome del corso in inglese	Economic Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	80.L^GEN^080063
Data di approvazione della struttura didattica	04/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2024&cds=80.L
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 - max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-33 R Scienze economiche

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi di laurea in Scienze Economiche offrono le conoscenze necessarie per sviluppare analisi e ricerche nel campo delle discipline economiche e per operare, attraverso le categorie interpretative, teoriche ed empiriche, in tutti i campi dell'agire economico, tanto dei singoli agenti, siano essi imprese o consumatori, quanto dei gruppi e collettività, nonché della loro interazione con le istituzioni e le norme. In particolare, i laureati e le laureate nella classe saranno in grado di operare negli ambiti della teoria economica e della metodica quantitativa con una conoscenza adeguata della teoria micro e macroeconomica, della politica economica, delle applicazioni analitiche e misurazioni dei fenomeni economici reali e finanziari, e della dimensione storica dei fatti e delle idee dell'economia. Saranno inoltre in grado di utilizzare i fondamentali metodi della ricerca nel campo economico, caratterizzati da interdisciplinarietà, e modelli base del sistema economico, sia astratti che applicati, utili per interpretare e misurare la realtà della produzione, dello scambio e del consumo, nonché di intervenire sulle dinamiche della crescita economica e della sostenibilità economica, sociale e ambientale. La formazione maturata nei corsi della classe consente a laureate e laureati di proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale o di inserirsi nell'ambito lavorativo. Le laureate e i laureati devono:- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline economiche ed essere dotati di padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico;

- saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto produttivo, sia in un quadro nazionale che internazionale;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto degli aspetti legati alle analisi di genere;
- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Ai fini indicati, i percorsi formativi di laurea della classe comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di:- conoscenze di base nei vari campi delle scienze economiche e dei metodi matematico-statistici propri dell'economia nel suo complesso;

- conoscenze e competenze di base e caratterizzanti delle discipline aziendali e giuridiche;
- conoscenze caratterizzanti nei vari campi delle scienze economiche e dei metodi matematico-statistici propri dell'economia nel suo complesso, nonché relative alla modellizzazione e misurazione di fenomeni economici, nazionali e internazionali

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati devono essere in grado di:- utilizzare abilità e competenze relazionali ed organizzative;

- comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, nei modi e nelle forme previste dal lavoro teorico e applicato;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione e delle nuove tecnologie digitali e informatiche;
- lavorare in gruppo;
- operare con definiti gradi di autonomia inserendosi prontamente negli ambienti di lavoro;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi, tenendo conto dei processi produttivi, della loro digitalizzazione e del loro impatto sull'ambiente.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati della classe svolgeranno, anche in autonomia, attività professionali nell'ambito dei settori economici del pubblico e del privato, dell'economia sociale e del terzo settore, nonché nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi di rappresentanza e professionali, con particolare riferimento al contesto europeo.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati dei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

Conoscenze di cultura generale, di logica e linguistiche come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale prevede la redazione di un elaborato scritto e/o multimediale sui temi di interesse della classe di laurea.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

Nessuna ulteriore indicazione.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

I corsi della classe possono prevedere tirocini formativi presso imprese e amministrazioni pubbliche, enti del terzo settore, organismi o istituti di ricerca, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali, le cui finalità siano coerenti con gli obiettivi specifici del corso di studi.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Giurisprudenza, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla trasformazione del corso di laurea in "Scienze economiche" (Classe 28) nella classe "Scienze economiche (L-33)" con la denominazione di "Corso di Laurea in Scienze economiche"; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che si propone di formare figure professionali funzionali ad Amministrazioni pubbliche e private; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di strutture, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa

attraverso la trasformazione del corso di laurea in "Scienze economiche" (Classe 28) nel corso di laurea in "Scienze economiche" (L-33) (Art. 8, Comma 1/a del DM 544/07).

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

I rappresentanti istituzionali della Facoltà, in data 23/11/2009, hanno incontrato i rappresentanti istituzionali della Regione e degli Enti Locali, della Camera di Commercio, nonché gli esponenti delle associazioni di categoria e dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili, al fine di sottoporre loro l'ipotesi di trasformazione del corso di laurea triennale in Scienze Economiche (afferrante alla classe 28, secondo la denominazione ex D.M. 509/99) nel corso di laurea afferente alla nuova classe 33 ex D.M. 270/2004. Le parti sociali intervenute hanno espresso vivo apprezzamento sull'ipotesi di trasformazione predetta, giudicata - sotto il profilo dei contenuti formativi - idonea al fine delle prospettive post-lauream e lavorative, alla luce del contesto socio-economico del territorio di riferimento.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di studio in Scienze economiche offre agli studenti un percorso didattico incentrato su conoscenze di base nei campi economico, statistico, giuridico ed economico-aziendale, mirato alla formazione di economisti junior in ambito aziendale pubblico e privato o di laureati che proseguano la propria formazione universitaria in un corso di studio magistrale, per poter esercitare la libera professione o ricoprire posizioni dirigenziali e manageriali nel mondo del lavoro. Per preservare la coerenza del corso di studio a fronte di possibili nuove esigenze del mercato del lavoro, è prevista anche un'attività didattica di base e seminariale - ad integrazione della tradizionale attività d'aula svolta dai docenti strutturati - da parte di dirigenti pubblici, imprenditori e manager privati, personalità accademiche esterne. I laureati acquisiscono conoscenze nelle discipline economiche di base (economia politica e scienza delle finanze), ma anche nell'economia applicata nelle sue varie declinazioni (economia industriale, economia del turismo e dei beni culturali, economia della criminalità, economia sanitaria, economia agroalimentare); nelle materie matematico-statistiche, comprendenti matematica per l'economia, matematica finanziaria, statistica (metodologica) e statistica economica; nell'economia aziendale e nell'economia e gestione delle imprese nonché nelle discipline giuridiche di base e caratterizzanti (diritto privato, diritto amministrativo e contabilità pubblica, diritto pubblico, diritto commerciale, diritto tributario e diritto del lavoro).

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Le discipline affini ed integrative riguarderanno ambiti relativi alla storia dell'economia, con particolare riferimento alle problematiche riguardanti il Mezzogiorno, al sistema economico e giuridico del settore agroalimentare, al sistema giuridico dei mercati finanziari e al diritto tributario, nonché al controllo di gestione e alla economia delle amministrazioni pubbliche, al fine di consentire agli studenti di maturare delle competenze specialistiche in alcuni settori rilevanti per il territorio.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Lo studente apprenderà gli elementi fondamentali della teoria microeconomica indispensabili per l'analisi e l'interpretazione dei comportamenti dei consumatori e delle scelte delle imprese e per la comprensione del funzionamento dei mercati; intenderà in che modo individui e istituzioni interagiscono per generare l'equilibrio macroeconomico nei mercati dei beni e servizi, dei fattori produttivi e delle attività finanziarie; conoscerà (e valuterà criticamente) le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia, i principali settori di spesa e le modalità di finanziamento dell'attività pubblica, in particolare imposte e debito. Lo studio delle discipline aziendali consentirà allo studente di maturare un'approfondita conoscenza della realtà aziendale, nelle sue diverse dimensioni, e delle questioni relative alla sua efficienza, efficacia ed economicità; di acquisire, inoltre, una solida conoscenza delle scritture contabili e del bilancio d'esercizio, così come dei principi e dei criteri di gestione strategica ed operativa delle imprese. In ambito giuridico lo studente s'impadronirà delle conoscenze di base e degli strumenti logico-analitici indispensabili per affrontare lo studio del diritto, a partire dai principali istituti; conoscerà le forme di Stato e di governo e l'ordinamento istituzionale italiano; avrà contezza della disciplina giuridica dell'attività d'impresa, esercitata in forma individuale o collettiva (società, consorzi, reti). Parallelamente, lo studente acquisirà le conoscenze matematiche di base e le tecniche di calcolo essenziali per lo studio delle discipline economiche e della statistica; gli strumenti analitici necessari per la rilevazione dei dati statistici, prevalentemente di natura aziendale ed economica, e le idee chiave della statistica per la lettura, l'elaborazione e l'interpretazione delle informazioni sui principali fenomeni economici. L'acquisizione di capacità di comprensione appropriate sarà valutata mediante verifiche in forma scritta e/o orale, alla fine del periodo di erogazione degli insegnamenti e/o durante gli stessi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite, anche con esercitazioni, discussione di casi di studio in aula e lavori di gruppo, consentiranno allo studente di:

- applicare gli strumenti matematici necessari per l'approfondimento analitico delle materie economiche e aziendali;
- applicare la metodologia statistica, descrittiva e inferenziale, a supporto delle decisioni aziendali e per l'analisi delle principali dinamiche economiche;
- risolvere problemi di scelta ottima di consumatori ed imprese, analizzare la domanda e l'offerta e valutare gli esiti di mercato;
- comprendere e interpretare documenti e relazioni su temi economici;
- applicare i modelli teorici appresi alle problematiche di rilevanza micro- e macroeconomica;
- analizzare in modo critico le motivazioni teoriche e istituzionali dell'intervento pubblico nell'economia;
- affrontare l'analisi dei principali circuiti di funzionamento dell'azienda, il calcolo dei valori, l'esame delle configurazioni di reddito e capitale;
- redigere le scritture contabili per le diverse operazioni aziendali;
- predisporre il bilancio d'esercizio;
- possedere un appropriato linguaggio giuridico;
- comprendere, interpretare e applicare le norme giuridiche ai contesti concreti che esse regolano;
- predisporre atti amministrativi e negoziali.

La conoscenza e la comprensione, trasferite durante il percorso formativo agli studenti destinatari, saranno valutate mediante verifiche in forma scritta e/o orale, alla fine del periodo di erogazione degli insegnamenti e/o durante gli stessi.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Gli studenti dovranno sviluppare capacità di raccolta, elaborazione, analisi ed interpretazione dei dati necessari per applicare metodi appropriati nella soluzione di problematiche economiche e aziendali, anche sulla base di informazioni limitate e incomplete. Il corso si propone di stimolare l'autonomia di giudizio mediante l'adozione di un approccio multidisciplinare, che offra una pluralità di prospettive sui fenomeni economici e in relazione alle problematiche aziendali e giuridiche. Durante il corso per ogni insegnamento saranno previste verifiche in forma scritta e/o orale, alla fine del periodo di erogazione degli insegnamenti e/o durante gli stessi. Per alcuni insegnamenti, le attività in aula vedranno impegnati gli studenti, singolarmente o in gruppi, nella discussione di esempi concreti di valutazione e soluzione di problemi di natura economica (macro, micro, aziendale) e in esercitazioni finalizzate all'apprendimento dei metodi di raccolta e interpretazione delle informazioni. L'acquisizione dell'autonomia di giudizio - a totale maturazione - sarà valutata in sede di esame finale di Laurea, in occasione del quale il/la candidato/a è chiamato/a a presentare il proprio elaborato di tesi (per un totale di CFU 4) a completamento di un percorso formativo teso all'acquisizione di skills. A tal fine fra le materie a scelta si segnala Soft skills-abilità comunicative nelle dinamiche relazionali.

Abilità comunicative (communication skills)

Gli studenti dovranno sviluppare elevate capacità di comunicazione di idee, problemi, soluzioni anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici. A tal fine, durante il percorso formativo sono previsti lavori di gruppo e presentazioni in aula. L'acquisizione di appropriate abilità comunicative sarà valutata mediante project work e verifiche in forma orale, alla fine del periodo di erogazione degli insegnamenti e/o durante gli stessi.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Gli studenti dovranno sviluppare capacità di apprendimento, analisi e interpretazione delle informazioni allo scopo di acquisire un metodo che li possa orientare nei futuri percorsi formativi e professionali. A tal fine alcune discipline del corso prevedono lo svolgimento di ricerche e approfondimenti che gli studenti devono condurre acquisendo autonomamente le informazioni e le conoscenze necessarie. Le verifiche di profitto previste per i singoli insegnamenti e la prova finale sono, in ogni caso, le occasioni principali di valutazione, oltre che del livello, anche della capacità di apprendimento degli studenti. Tali verifiche sono organizzate secondo le seguenti modalità: - le prove d'esame, a discrezione del docente, possono essere realizzate in forma scritta (anche con l'ausilio di strumenti informatici) o orale; - prove intermedie di accertamento e valutazione dell'apprendimento, anche riferite a moduli autonomi

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per poter accedere al corso di laurea, è necessario essere in possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente.

Gli immatricolati al corso di Laurea in Scienze Economiche devono obbligatoriamente sostenere un test di valutazione delle conoscenze iniziali. Saranno previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per chi non supera i test. Le modalità, i tempi e altre informazioni inerenti i test saranno resi pubblici nel sito web del Dipartimento (www.digies.unirc.it). In merito alle modalità di organizzazione e di svolgimento dei test suddetti e alle modalità di assegnazione e di soddisfacimento degli OFA si rinvia al Regolamento didattico del Corso di studio.

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale riconosce 4 CFU e consiste nella discussione di un elaborato scritto attraverso il quale il laureando è chiamato a dimostrare la capacità acquisita di impostare e risolvere correttamente sotto il profilo metodologico, un problema di ricerca economica, matematico-statistica o aziendale, un caso aziendale, o una problematica di carattere giuridico.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Economista junior
funzione in un contesto di lavoro: Il Corso di studio ha l'obiettivo di formare la figura dell'economista junior. Questa tipologia professionale deve essere in grado di affrontare, risolvere e prevenire problemi economico-finanziari in ambito di imprese pubbliche e private avendo come riferimento l'economia globale. In particolare la figura professionale in questione è chiamata ad analizzare ed interpretare fenomeni economici utilizzando modelli e scenari alternativi in relazione ai differenti contesti e si occupa di studiare l'impatto economico di investimenti pubblici e privati e di progetti di sviluppo. In quest'ottica all'economista junior si richiedono conoscenze e competenze adeguate di questioni socio-economiche attraverso l'analisi di dati statistici, fenomeni micro e macro economici, economico-aziendali anche con riflessi giuridici.
competenze associate alla funzione: Le competenze maturate nel corso di studio necessarie alla figura professionale che s'intende formare sono relative alla padronanza degli strumenti matematici e delle tecniche statistiche per l'analisi economico-aziendale, alla comprensione ed interpretazione di documenti e relazioni su temi economici, alla compilazione delle scritture contabili per le diverse operazioni aziendali e alla redazione dei bilanci d'esercizio, al possesso di un appropriato lessico giuridico.
sbocchi occupazionali: Sbocchi occupazionali coerenti con la formazione proposta dal corso di studio sono: accesso al pubblico impiego nelle qualifiche corrispondenti allo specifico profilo nell'ambito delle pubbliche amministrazioni, anche con riferimento alle istituzioni scolastiche e nell'ambito delle imprese pubbliche; accesso all'impiego presso le istituzioni economiche, aziende private, società di consulenza, associazioni di categoria, organizzazioni sindacali.
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
<ul style="list-style-type: none">• Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)• Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica	10	12	8
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	8
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	6
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	14	17	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		-		

Totale Attività di Base	44 - 49
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	32	32	32
Discipline aziendali	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	8	8	7
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14	20	14
Discipline giuridiche	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo	22	22	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	76 - 82
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	21	24	18

Totale Attività Affini	21 - 24
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	2
Totale Altre Attività		28 - 28	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	169 - 183

Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe).

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 21/11/2024