

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Classe</b>	LM-56 R - Scienze dell'economia
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia <i>modifica di: Economia (1424865)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	3057^GEN^080063
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	04/11/2024
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	22/11/2024
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	19/01/2015 -
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	27/01/2015
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2024&amp;cds=3057">https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2024&amp;cds=3057</a>
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	24 - max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-56 R Scienze dell'economia**

#### a) Obiettivi culturali della classe

I corsi di laurea in Scienze dell'Economia forniscono conoscenze avanzate per la formazione di laureate e laureati specialisti nelle tecniche e nella metodica dell'analisi economica, teorica e applicata, con riferimento agli aspetti della modellistica e dell'analisi quantitativa dei fenomeni economici, reali e finanziari, delle decisioni di politica economica, nazionali e sovranazionali, della regolamentazione dei sistemi economici e della loro interpretazione anche in prospettiva storica ed evolutiva. Le laureate e i laureati sono in grado di utilizzare approfonditi metodi di ricerca nel campo economico, caratterizzati da elevata interdisciplinarietà, e di concepire rappresentazioni complesse del sistema economico, sia astratte che applicate, per interpretare la multiforme realtà dei fenomeni economici, per misurarne la dimensionalità, nonché per intervenire sulle dinamiche dello sviluppo, della crescita economica e della sostenibilità economica, tecnologica, sociale e ambientale. Le laureate e i laureati devono:- possedere elevate conoscenze dell'analisi economica, teorica ed empirica;

- dimostrare elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei metodi quantitativi basati sull'utilizzo dei dati, nonché dei principi giuridici attinenti alle scienze economiche;
- saper utilizzare, con efficacia, le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per analizzare le complessità del sistema economico e per affrontare i problemi economico-sociali, in una prospettiva dinamica, tenendo conto della globalizzazione, dell'innovazione e della sostenibilità, anche in una prospettiva di genere;
- saper valutare autonomamente i legami fra la teoria e la politica economica per cogliere a pieno l'impatto dei progetti economici rapportati ai diversi contesti territoriali, nazionali e internazionali.

#### b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

I corsi di studio della classe comprendono:- attività dedicate all'acquisizione di conoscenze specialistiche nei campi della scienza economica e dei metodi quantitativi ad essa correlati, nonché delle metodiche e tecniche proprie della analisi economica nel suo complesso;

- l'acquisizione di conoscenze avanzate nel campo delle scienze statistico-matematiche, aziendali e giuridiche;
- conoscenze finalizzate alla modellizzazione del sistema economico;
- conoscenze avanzate per la predisposizione e la conduzione di progetti nel campo della ricerca economica.

#### c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati devono essere in grado di:- dimostrare abilità e competenze relazionali ed organizzative;

- comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, nei modi e nelle forme previste dal lavoro teorico e applicato;
- inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, dimostrando capacità di lavorare in gruppo e di prendere decisioni autonome;
- utilizzare con competenza i principali strumenti informatici e digitali e della comunicazione telematica;
- aggiornare continuamente le proprie conoscenze teoriche e applicate anche in relazione al mutamento tecnologico e ambientale del contesto produttivo, organizzativo e finanziario.

#### d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati della classe svolgeranno con autonomia e indipendenza attività professionali, con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito dei settori economici pubblici e privati, dell'economia sociale e del terzo settore; in uffici studi; in organismi nazionali ed internazionali, con particolare riferimento allo spazio europeo; nelle pubbliche amministrazioni; nelle imprese; in agenzie governative e autorità di regolamentazione; in intermediari finanziari, bancari e assicurativi; come liberi professionisti nell'area economica.

#### e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati nei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente almeno una lingua straniera, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

#### f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

Padronanza di nozioni e strumenti di base nell'ambito delle scienze economiche, sia del campo teorico che applicato, delle discipline statistico-matematiche, delle discipline aziendali e delle scienze giuridiche.

#### g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale consiste nella discussione di una tesi su uno specifico tema di ricerca, sviluppata in modo originale e approfondito dallo studente, che dimostri la padronanza degli argomenti e l'acquisizione delle competenze, nonché la capacità di operare in modo autonomo.

#### h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

Nessuna ulteriore indicazione.

#### i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

In relazione ad obiettivi specifici dei corsi di studio della classe di laurea, possono essere previsti tirocini formativi con attività esterne presso aziende, enti o istituti di ricerca, laboratori, amministrazioni pubbliche, enti del terzo settore, nazionali e internazionali, nonché soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali, le cui finalità siano coerenti con gli obiettivi formativi della classe.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

In sintesi, il NVI, esaminata la documentazione, ritenuta sufficiente in relazione alle specifiche sull'Ordinamento Didattico, esprime un parere favorevole.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

I rappresentanti del Dipartimento hanno in più occasioni incontrato i rappresentanti istituzionali della Regione e degli Enti locali, della Camera di Commercio, della Confindustria, dei sindacati, nonché gli esponenti delle associazioni di categoria e dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili

i quali, anche alla luce della particolare configurazione del tessuto socio-economico del territorio di riferimento, hanno manifestato profondo apprezzamento per l'iniziativa formativa, assicurando anche il necessario sostegno all'iniziativa, rafforzando le collaborazioni già esistenti con il Dipartimento ed impegnandosi a contribuire in tutti i modi possibili al funzionamento del Corso di laurea.

## [Vedi allegato](#)

### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Riunione del 27 Gennaio 2015

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si è riunito il 27 Gennaio 2015, alle ore 9,30, presso la sede del Rettorato dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro

Omissis

Ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Approvazione proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 15.12.2014 avente ad oggetto "Banche Dati RAD e SUA-CdS 2015-2016");
3. Varie ed eventuali.

Omissis

Discussione dei punti all'OdG.

Punto 2) Approvazione proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 15.12.2014 avente ad oggetto "Banche Dati RAD e SUA-CdS 2015-2016").

OMISSIS

....viene posta in discussione la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia (Classe LM-56) presentata dall'Università "Mediterranea" di Reggio Calabria

Il Presidente chiede al Prof. Santini di relazionare al Comitato, in merito.

Il Prof. Santini,

comunica che la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia discende dalla necessità di dover garantire la prosecuzione del percorso triennale in Economia (attivo nel RAD dell'Ateneo), qualificandone allo stesso tempo l'offerta formativa.

Pertanto, il Senato Accademico dell'Università di Reggio Calabria, sulla base della normativa vigente ed in particolare:

- Visto il Decreto MIUR del 30 gennaio 2013, n. 47 recante disposizioni applicative ai fini del potenziamento dell'autovalutazione, dell'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, nonché ai fini della valutazione periodica delle Università;
  - Visto il Decreto Ministeriale 23 Dicembre 2013, N. 1059 "Autovalutazione, Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei Corsi di Studio Valutazione periodica. Adeguamenti e integrazioni al DM 30 Gennaio 2013, n.47";
  - Visto l'Allegato A, lettera f), del citato Decreto ministeriale DM 47/2013 (come modificato dal DM n. 1059/2013) che stabilisce che la possibilità di formulare proposte per l'istituzione/attivazione di nuovi corsi di studio per l'a.a. successivo si relaziona all'Indicatore di Sostenibilità Economico-Finanziaria dell'Ateneo 2013, nonché al numero di corsi attivi nell'a.a. corrente;
  - Considerato che l'Ateneo, in base all'ISEF 2013 pari a 1,0028 (maggiore di 1) nonché al numero dei corsi di studio attivi, può presentare n.1 proposta di istituzione di nuovo corso di studio;
  - Vista la nota MIUR n. 11405 del 15 dicembre 2014 con la quale si comunicano le indicazioni operative in relazione alle sezioni da compilare in Banca Dati SUA CdS a.a. 2015-2016 per le proposte di istituzione di nuovi corsi di studio, con scadenza rispettivamente al 30 gennaio 2015 e al 27 febbraio 2015;
  - Visto il parere espresso dal Nucleo di Valutazione nell'adunanza del 22 gennaio 2015;
- ha deliberato di approvare la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia (Classe LM-56) in conformità alla deliberazione assunta dal Consiglio dei Dipartimenti di Giurisprudenza ed Economia in data 14 gennaio 2015.

Il Co.R.U.C all'unanimità approva la suddetta proposta.

Omissis

Il Presidente

Prof. Aldo Quattrone

### Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia fornisce ai laureati una conoscenza approfondita delle tematiche economiche, buona padronanza degli strumenti di analisi e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico, in modo da metterli in grado di utilizzare la logica economica per affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, delle

aziende e delle istituzioni nazionali e internazionali. Il Corso risponde alla crescente domanda di laureati con adeguate conoscenze sugli obiettivi di sostenibilità ambientale, economica e sociale che la competizione sui mercati impone e dell'interazione tra dinamiche economiche e processi di innovazione. Tali conoscenze contribuiscono alla formazione di un laureato in grado di analizzare i mercati di riferimento e progettare politiche pubbliche appropriate idonee ad affrontare le sfide di un'economia globalizzata e sostenibile e le sfide poste dalle tecnologie digitali. Il Corso, inoltre, risponde alle esigenze del territorio di disporre di figure professionali in possesso di competenze legate alla gestione delle imprese che operano nel settore agroalimentare, fiorente nel territorio calabrese. Il percorso di studi è strutturato in un primo anno comune e un secondo anno articolato in due percorsi curriculari. Un curriculum più orientato alla formazione dell'economista di impresa (curriculum in 'Economia e Diritto d'Impresa) e un curriculum orientato alla formazione dell'Economista esperto in sostenibilità ambientale (curriculum in 'Behavioural and Environmental Economics'), quest'ultimo impartito in lingua inglese.

Il Corso presenta due caratteristiche distintive che lo rendono particolarmente idoneo a rispondere con successo alle esigenze del mercato in continua evoluzione: 1) ha una spiccata componente quantitativa che consente agli studenti di acquisire capacità di elaborare una gran mole di dati (big data) traendo da essi informazioni rilevanti ai fini tanto della gestione d'impresa, quanto dell'analisi dei mercati e delle politiche pubbliche; 2) prevede insegnamenti impartiti in lingua inglese, caratteristica che consente di inserire il Corso in un contesto di relazioni con università estere e avviare programmi finalizzati al conseguimento del doppio titolo di studio (double degree), programmi che offrirebbero ai laureati prospettive di inserimento nel mondo del lavoro internazionale.

Parallelamente all'attività formativa d'aula, sulla scorta di quanto analiticamente individuato nell'ambito del paragrafo tre del presente documento, l'obiettivo formativo specifico che s'intende raggiungere è fortemente orientato all'acquisizione di competenze professionalizzanti da raggiungere attraverso determinate attività didattico-laboratoriali organizzate nei seguenti laboratori inseriti nel percorso formativo del corso di studio magistrale LM-56: i tre laboratori già esistenti all'interno del DiGiES (il Decision Lab, il Laboratorio di Economia sperimentale M.E.B.E.L., lo SvilUpLab - Laboratorio di scienze giuridiche e sociali per lo sviluppo: istruzione per l'innovazione) e l'IRConsult - Centro Studi delle politiche economiche e territoriali, presente presso il Dipartimento di Patrimonio, Architettura e Urbanistica dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. Infatti, le attività formative previste dal Corso di Laurea sono tese a fornire una specializzazione da inquadrare in una delle seguenti aree: teoria delle decisioni (in ambito aziendale e di mercato); economia comportamentale e sperimentale; politiche economiche e dello sviluppo. Con riferimento ai diversi pesi attribuiti alle attività didattiche incluse nell'offerta formativa del Corso di Laurea, si è scelto di assegnare alle attività laboratoriali un peso pari a 8 CFU, con la finalità di sviluppare competenze del laureato in linea con le attività che si svolgono nei laboratori, spiccatamente centrate sull'analisi di questioni rilevanti per il territorio o su temi della ricerca di eccellenza del DiGiES.

Il percorso di studio prevede il raggiungimento di 120 CFU nell'arco di 2 anni accademici di cui 96 CFU da ottenere tramite il superamento di 12 esami; 8 CFU da acquisire tramite le attività laboratoriali; 4 CFU da ottenere attraverso la partecipazione al tirocinio formativo e ad altre attività formative quali la

partecipazione a iniziative a carattere internazionale; infine, 12 CFU da conseguire tramite la preparazione dell'elaborato di tesi. Il modello didattico adottato assicura allo studente un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso ai supporti didattici specificamente sviluppati e un repertorio di attività didattiche individuali e/o di gruppo guidate dai docenti e dai tutor. Tutte le prove conclusive (esami) sono svolte in presenza, secondo le modalità previste dai regolamenti didattici.

### **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

Il corso prevede l'erogazione di insegnamenti finalizzati all'acquisizione di conoscenze e abilità che integrano quelle proprie dei profili culturali e professionali dell'economista di impresa e dell'economista applicato, oppure sono trasversali rispetto ad esse. Nel percorso formativo tali insegnamenti dovranno garantire l'approfondimento multidisciplinare e interdisciplinare di conoscenze e competenze connesse:

- alla gestione d'impresa negli aspetti di consulenza fiscale e tributaria e di disciplina della responsabilità;
- alla struttura, al funzionamento e alla regolamentazione dei mercati agroalimentari;
- all'analisi dei mercati con tecniche di intelligenza artificiale;
- all'utilizzo dei big-data per l'analisi dei mercati e delle tecnologie informatiche ai fini dell'innovazione;
- al mutamento tecnologico e ambientale del contesto produttivo;
- alle tecniche di marketing e di sviluppo aziendale.

Per ultimo gli insegnamenti dovranno consentire allo studente di acquisire conoscenze e competenze relazionali e organizzative.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati possiedono conoscenze nei diversi ambiti (economico, aziendale, giuridico e di metodi quantitativi) utili all'analisi dei fenomeni economici, in una prospettiva di impresa (in cui sono rilevanti le conoscenze dell'ambito aziendale) e in una prospettiva di mercato (in cui sono rilevanti le conoscenze dell'ambito dei metodi quantitativi per l'analisi dei mercati). La capacità di comprensione nei diversi ambiti si sviluppa grazie a metodologie didattiche aggiornate e flessibili cui il Corso di Laurea indirizza.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sono in grado di valutare il funzionamento dei mercati e il ruolo delle istituzioni nei mercati, cogliendo l'impatto che l'assetto istituzionale e gli scenari competitivi e macroeconomici hanno sull'attività di impresa e sulle relazioni tra imprese. La capacità di applicazione delle conoscenze si sviluppa grazie alle attività di laboratorio e di tirocinio incluse nell'offerta formativa. Al raggiungimento degli obiettivi formativi e all'acquisizione delle competenze fondamentali contribuiranno ulteriori attività formative, come esperienze internazionali (visite e stage in imprese o presso organizzazioni internazionali) organizzate dal DiGiES e realizzate grazie a contributi stanziati dall'Ateneo o dal Ministero

#### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato magistrale in Economia sarà in grado di impiegare le conoscenze acquisite per esprimere valutazioni e prendere decisioni nell'ambito di organizzazioni complesse, riuscendo in particolare, a seconda dello specifico nucleo di esami specialistici prescelto a:

- interpretare e valutare l'attività dell'organizzazione di riferimento, approfondendo i problemi con i relativi responsabili e prospettando le soluzioni corrispondenti;
- raccogliere informazioni, divulgarle, "mettere in rete" i diversi attori economici presenti nel contesto organizzativo, economico e territoriale di riferimento;
- intervenire nella formazione, nella valutazione degli effetti potenziali delle politiche pubbliche;
- operare azioni di monitoraggio e individuare eventuali strategie ed azioni correttive rispetto alle azioni intraprese;
- indirizzare e armonizzare, sulla base delle esigenze dell'organizzazione per cui lavora, interventi che favoriscono lo sviluppo.

Gli obiettivi sono perseguiti attraverso l'inserimento nelle diverse attività formative (attività didattiche d'aula, laboratorio, preparazione alla prova finale) di studio di casi e simulazioni, momenti di riflessione critica su problemi e di progetti sul campo. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative.

#### **Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato magistrale in Economia, utilizzando in modo appropriato le conoscenze maturate in campo linguistico e analitico, sviluppa capacità di comunicazione verbale e scritta, in pubblico o all'interno di un gruppo, attraverso la redazione di appositi documenti e con il supporto di strumenti tecnologici. Le abilità sono rivolte principalmente a:

- interagire in modo efficace con una vasta rete di figure professionali interne ed esterne all'organizzazione di riferimento;
- favorire la ricerca dei contatti utili e la gestione delle numerose relazioni con i partner o con le controparti presenti nel contesto locale, nazionale, europeo ed internazionale.

Gli obiettivi sono perseguiti attraverso l'inserimento di attività di comunicazione e presentazione di studi di caso, di scenari e di report, all'interno dei diversi corsi. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato attraverso la valutazione delle abilità di comunicazione degli studenti dimostrate durante le attività di presentazione summenzionate.

#### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

I laureati magistrali in Economia sviluppano la capacità di:

- apprendere e di aggiornare le conoscenze disciplinari, al fine di poterle estendere in modo sistematico alle successive esperienze personali e professionali;
  - individuare le variabili significative per le dinamiche degli scenari economici di riferimento, anche attraverso lo sviluppo di competenze idonee ad accedere a fonti informative di varia natura (pubblicazioni, banche-dati, informazioni disponibili in rete, fonti normative, prassi);
  - apprendere ed elaborare le tecniche di soluzione per i problemi della propria organizzazione.
- Gli obiettivi sono perseguiti, in particolare, attraverso la predisposizione di elaborati di approfondimento autonomo rispetto ai contenuti proposti a lezione e la preparazione della prova finale. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative e della prova finale.

#### **Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

L'accesso al corso di laurea magistrale in Economia - per coloro che sono in possesso di laurea triennale prevista dalla legge - è subordinato alla verifica dei seguenti requisiti curriculari:

- essere in possesso di laurea di primo livello nelle classi L-18 e L-33, conseguita in Università italiane o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo
- avere una padronanza della lingua inglese almeno pari al livello B2 o equivalente.

Queste conoscenze comprendono di norma l'equivalente di almeno 48 CFU relativi a insegnamenti appartenenti ai settori scientifico-disciplinari che identificano saperi economici, aziendali, matematico-quantitativi, ripartiti tra i seguenti gruppi di settori disciplinari:  
 SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03,  
 SECS-P/07, SECS-P/08,  
 SECS-S/01, SECS-S/06.

Il possesso di tali requisiti è accertato mediante lo screening curriculare o una valutazione, da effettuarsi secondo le modalità definite nel Regolamento didattico dell'istituendo corso di studio.

Requisiti di personale preparazione:

- mostrare una buona capacità nella lettura e nel commento di dati riferiti all'andamento economico delle imprese e del contesto economico-finanziario;
- mostrare buone capacità analitiche nell'affrontare problemi di natura quantitativa, anche attraverso le tecniche di base della statistica descrittiva;
- avere una buona capacità di analisi di problemi di tipo economico.

La valutazione della personale preparazione avverrà secondo le modalità definite nel Regolamento didattico dell'istituendo corso di studio.

**Caratteristiche della prova finale**  
**(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Economia è legata alla frequenza del laboratorio prescelto ed è costituita dall'elaborazione e dalla discussione di un elaborato teorico scritto o di un progetto di natura applicativa che consenta al laureando di dimostrare la capacità di tradurre sul piano teorico o sul piano operativo le competenze apprese nel percorso di studi.

La valutazione complessiva finale tiene conto anche del curriculum individuale e delle valutazioni conseguite dallo studente. Le modalità di svolgimento e di valutazione delle attività relative al superamento della prova finale sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.

<b>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Economista</b>
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b>          La figura professionale che il Corso di Laurea forma intende formare è quella dell'economista. L'economista di impresa opera nell'ambito della governance e della gestione strategica delle imprese private, chiamato a costruire e mantenere le relazioni dell'impresa con gli stakeholders privati e pubblici del territorio e a risolvere problemi di bilanciamento tra interessi e di configurazione di incentivi diversi, in un'ottica di sostenibilità ambientale, economica e sociale. Operando all'interno dell'impresa, l'economista coniuga competenze di analisi dei settori industriali e di posizionamento dell'impresa con le competenze legate alla gestione aziendale, finanziaria e tributaria dell'impresa. Governa i processi di innovazione e internazionalizzazione dell'impresa, sovrintende alle azioni di responsabilità ambientale, economica e sociale e opera in qualità di agente di sviluppo locale. L'economista applicato opera in organizzazioni pubbliche e private e in continua interazione con il mondo imprenditoriale e istituzionale. In particolare, esercita funzioni di elevata responsabilità nelle imprese a vocazione internazionale, in istituzioni finanziarie, in pubbliche amministrazioni e organismi economici internazionali, enti di ricerca, centri studi e società di consulenza. In tale contesti, l'economista utilizza strumenti avanzati di analisi economica (anche seguendo un approccio di Economia Comportamentale) per esaminare gli scenari della competizione sui mercati in una prospettiva di innovazione tecnologica e di esigenze di tutela ambientale, per implementare strategie di internazionalizzazione e pianificare lo sviluppo sostenibile dei sistemi economici territoriali. Gli strumenti di analisi empirica in possesso dell'economista consentono la valutazione degli effetti delle politiche economiche nei vari ambiti di intervento del regolatore (politiche industriali, ambientali, dell'agricoltura, del welfare). La figura professionale dell'economista coniuga competenze di analisi economica con le competenze associate ai più aggiornati strumenti e metodi matematici (metodi di supporto alle decisioni, di ottimizzazione e intelligenza artificiale).</p>
<p><b>competenze associate alla funzione:</b>          Le professioni per cui è specificamente richiesta la professionalità del laureato della Laurea Magistrale in Economia sono molteplici, quali ad esempio l'economista nelle imprese e nelle organizzazioni non profit, l'economista nelle autorità di regolazione, il dirigente della pubblica amministrazione, l'economista pubblico, il ricercatore, l'agente di sviluppo locale, l'economista in organizzazioni internazionali, l'economista esperto in progetti di cooperazione e sviluppo, nell'ambito della cooperazione internazionale, all'interno di ONG (Organizzazioni Non Governative), a favore della solidarietà e per lo sviluppo dei popoli, l'europrogettista, il fund raiser.</p>
<p><b>sbocchi occupazionali:</b>          L'economista formato nella Laurea Magistrale in Economia può trovare occupazione presso un ampio ventaglio di soggetti quali organismi internazionali, università e istituti di ricerca pubblici e privati, società di consulenza, imprese private, istituti bancari e finanziari, organizzazioni non profit, pubbliche amministrazioni (sia in Italia che in altri Paesi, anche in via di sviluppo, specie nei settori maggiormente innovativi), autorità di regolazione comunitarie, nazionali e locali, associazioni sindacali, stampa economica.</p>
<b>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)</li> <li>• Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)</li> <li>• Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)</li> <li>• Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)</li> </ul>

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.**

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/12 Storia economica	24	40	24
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	21	36	12
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	6
Discipline Giuridiche	IUS/10 Diritto amministrativo	7	7	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	60 - 91
--	---------

### Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	13	12

<b>Totale Attività Affini</b>	12 - 13
-------------------------------	---------

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max		
A scelta dello studente	8	8		
Per la prova finale	12	12		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	2	2		

<b>Totale Altre Attività</b>	32 - 32
------------------------------	---------

### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	104 - 136

### Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe)

#### Note relative alle altre attività

Parallelamente all'attività formativa d'aula, sulla scorta di quanto analiticamente individuato nell'ambito della descrizione del percorso di studio, l'obiettivo formativo specifico che s'intende raggiungere è fortemente orientato all'acquisizione di skills molto professionalizzanti da raggiungere attraverso determinate attività didattico-laboratoriali organizzate nei tre laboratori già esistenti all'interno del DiGiEc e inseriti nel percorso formativo del corso di studio magistrale LM-56. Infatti, la globale attività formativa prevista per l'istituendo corso di studio è specificatamente tesa a fornire una specializzazione allo studente da inquadrare in una delle seguenti tre aree: (auto)-imprenditorialità e start-ups; economia e management dei beni archeologici, culturali,

turistici ed ambientali; analisi e studio delle fenomenologia criminale, dei suoi risvolti economici e della gestione e riutilizzo dei beni confiscati alla criminalità organizzata. Per maggiori dettagli sulle complessive attività offerte dai tre laboratori, si rimanda alla descrizione offerta nella sezione relativa ai laboratori.

In ragione di ciò e vista la particolare attenzione riconosciuta a questa specifica azione formativa, si è inteso assegnare alla stessa, nell'ambito dell'offerta didattica del corso di studio, il peso di 10 CFU con la finalità di dare una forte connotazione alla formazione del potenziale studente sulla scorta delle specifiche peculiarità del territorio.

**Note relative alle attività caratterizzanti**

RAD chiuso il 21/11/2024