Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

IL RETTORE

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, adottato con decreto rettorale n. 92 del 29 marzo 2012 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana del 13 aprile 2012 n. 87, serie generale, e, in particolare, l'art. 16, comma 7, lettera m);
VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, adottato con D.R. n. 174 del 29.5.2008 e successivamente adeguato (L. 240/2010) con D.R. n. 296 del 15.10.2013, aggiornato e coordinato con le successive modificazioni;
VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 e s.m.i. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 e s.m.i. recante "Legge-Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti alle persone handicappate";
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445 rubricato "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";
VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e s.m.i. recante *Codice in materia di protezione dei dati personali,* nonché il Regolamento Generale sulla Protezione dei dati Personali Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016;
VISTO il Decreto MIUR 22 ottobre 2004 n. 270, modificativo e sostitutivo del Decreto MURST n. 509 del 3 novembre 1999, recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei;
VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010 n.249 *"Regolamento concernente la definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 27 dicembre 2007 n. 244"* e in particolare l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
VISTA la Legge 8 ottobre 2010 n. 170, recante "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*" e in particolare l'art. 5, comma 4;
VISTO il Decreto ministeriale del 30 settembre 2011 recante "*Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del DM 10 settembre 2010, n. 249*" ed in particolare l'art. 3 in cui sono definiti i requisiti per l'attivazione di tali percorsi di specializzazione;
VISTO il Decreto ministeriale 30 novembre 2012 n. 93 recante "*Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio*";
PRESO ATTO dell'istituzione del Centro T.A.L. (Teaching and Active Learning) di Ateneo approvata con delibera del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 30/07/2024;
VISTO il Regolamento del Centro Teaching and Active Learning (T.A.L.) di Ateneo, approvato con delibera del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 03/12/2024 ed emanato con DR 433 del 11/12/2024;
VISTO il DR 130 del 17/04/2025 con il quale è stato nominato il Consiglio Direttivo del Centro T.A.L.;
VISTA la nota prot. 20366 del 22/05/2025, ns/prot. n. 16616 del 23/05/2025, con cui il Ministero dell'Università e della Ricerca, nel fornire le indicazioni operative per l'avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, chiede agli Atenei di procedere con l'inserimento in banca dati RDA_SUA CdS, dal 23 maggio al 3 giugno 2025, delle proposte di attivazione dei predetti corsi per l'a. a. 2025-2026, indicando il massimo del potenziale formativo distinto per ogni ordine e grado di istruzione scolastica (scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado);
VISTO il Verbale dell'adunanza del 28.05.2025 del Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES), trasmesso con prot n. 17193 del 28.05.2025, con il quale si approva la proposta di attivazione e gestione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, con la designazione della Prof.ssa Laura Marchetti, associato del Gruppo Scientifico Disciplinare PAED-02/A (ex M-PED/03) – Didattica e pedagogia speciale, cui afferiscono insegnamenti obbligatori di cui all'Allegato A, e si autorizza il Direttore del Dipartimento DiGiES a stipulare le necessarie convenzioni con le Scuole ed attivare i tirocini formativi;
VISTO il Verbale dell'adunanza del 29.05.2025 del Consiglio Direttivo del Centro T.A.L che esprime parere favorevole all'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 come da proposta del Consiglio di Dipartimento Digies;

TENUTO CONTO che occorre, altresì, acquisire (art. 2 commi 3 e 4 del D.M. 1° dicembre 2016, n. 948) il parere favorevole - circa la congruenza dell'offerta formativa rispetto a quanto disposto sia dal DM 249/2010 sia dal DM 948/2016 - del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.), integrato dal dirigente preposto all'Ufficio Scolastico Regionale (USR) della Calabria;
PRESO ATTO che i competenti uffici hanno già avviato le interlocuzioni con le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, accreditate presso l'USR – Calabria ai sensi dell'art. 12 del DM 249/2010, al fine di acquisire la loro disponibilità, mediante stipula di apposita convenzione, ad essere sedi di tirocinio per i partecipanti al corso di specializzazione per le attività di sostegno;
RILEVATO che, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, sia in termini di requisiti di docenza che di risorse strutturali, è necessario in conformità alle disposizioni ministeriali indicare il massimo del potenziale formativo;
RAVVISATE le ragioni di necessità e urgenza ai fini della pubblicazione dell'inserimento nell'apposita Banca Dati RAD-SUA CdS delle proposte di attivazione dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, indicando il massimo del potenziale formativo distinto per ogni ordine e grado di istruzione scolastica entro il 3 giugno 2025;

DECRETA

per le motivazioni in premessa, in conformità alla delibera del Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane del 28.05.2025 e del Consiglio Direttivo del Centro T.A.L. del 29.05.2025:

1) l'attivazione del percorso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, individuando quale utenza sostenibile complessiva un ammontare pari a n. 600 corsisti, così suddivisi
   - 150 posti Scuola dell'infanzia
   - 150 posti Scuola primaria
   - 150 posti Scuola secondaria di I grado
   - 150 posti Scuola secondaria di II grado

- Laboratori
   - Scuola dell'infanzia utenza massima sostenibile posti 150
   - Scuola primaria utenza massima sostenibile posti 150
   - Scuola secondaria di I grado utenza massima sostenibile posti 150
   - Scuola secondaria di II grado utenza massima sostenibile posti 150

2) la nomina della Prof.ssa. Laura Marchetti, associato del Gruppo Scientifico Disciplinare PAED-02/A (ex M-PED/03) – Didattica e pedagogia speciale, cui afferiscono insegnamenti obbligatori di cui all'Allegato A quale Direttrice del corso di Specializzazione ex art. 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71;
3) di autorizzare gli uffici competenti all'avvio della procedura per l'acquisizione del parere favorevole del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.), integrato ai sensi dell'art 2, comma 3 del decreto 948/2016, in ordine alla congruenza dell'offerta formativa proposta;
4) di autorizzare gli uffici competenti all'inserimento nell'apposita Banca Dati RAD-SUA CdS delle proposte di attivazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, indicando il massimo del potenziale formativo distinto per ogni ordine e grado di istruzione scolastica, entro il 3 giugno 2025.

Il presente Decreto, sottoposto a ratifica degli Organi di Ateneo, è pubblicato all'Albo Online di Ateneo.

La Responsabile
Area Servizi agli studenti
Dott.ssa Antonietta Quartuccio

Firmato digitalmente da: Antonietta Quartuccio
Organizzazione: UNIVERSITAMEDITERRANEA/00163260805
Limitazioni d'uso: Explicit Text: I titolari fanno uso del certificato solo per le finalità di lavoro per le quali esso è rilasciato. The certificate holder must use the certificate only for the purposes for which it is issued.
Data: 29/05/2025 15:54:24

Il Direttore Generale Vicario
Dott. Michele Roberto Luciano Zirilli

Firmato digitalmente da Michele Roberto Luciano Zirilli
Data: 29.05.2025 16:00:07 CEST
Organizzazione: UNIVERSITAMEDITERRANEA/00163260805

Firmato digitalmente da Francesca Fatta
Data: 29.05.2025 17:28:52 CEST
Organizzazione: UNIVERSITAMEDITERRANEA/00163260805

La Prorettrice Vicaria
Prof.ssa Francesca Fatta