



Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, adottato con decreto rettorale n. 92 del 29 marzo 2012 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana del 13 aprile 2012 n. 87, serie generale, e, in particolare, l'art. 16, comma 7, lettera m);

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, adottato con D.R. n. 174 del 29.5.2008 e successivamente adeguato (L. 240/2010) con D.R. n. 296 del 15.10.2013, aggiornato e coordinato con le successive modificazioni;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 e s.m.i. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 e s.m.i. recante "Legge-Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti alle persone handicappate";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445 rubricato "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e s.m.i. recante *Codice in materia di protezione dei dati personali*, nonché il Regolamento Generale sulla Protezione dei dati Personali Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016;

VISTO il Decreto MIUR 22 ottobre 2004 n. 270, modificativo e sostitutivo del Decreto MURST n. 509 del 3 novembre 1999, recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei;

VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010 n.249 *"Regolamento concernente la definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 27 dicembre 2007 n. 244"* e in particolare l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010 n. 170, recante *"Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"* e in particolare l'art. 5, comma 4;

VISTO il Decreto ministeriale del 30 settembre 2011 recante *"Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del DM 10 settembre 2010, n. 249"* ed in particolare l'art. 3 in cui sono definiti i requisiti per l'attivazione di tali percorsi di specializzazione;

VISTO il Decreto ministeriale 30 novembre 2012 n. 93 recante *"Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio"*;

PRESO ATTO dell'istituzione del Centro T.A.L. (Teaching and Active Learning) di Ateneo approvata con delibera del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 30/07/2024;

VISTO il Regolamento del Centro Teaching and Active Learning (T.A.L.) di Ateneo, approvato con delibera del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 03/12/2024 ed emanato con DR 433 del 11/12/2024;

VISTO il DR 130 del 17/04/2025 con il quale è stato nominato il Consiglio Direttivo del Centro T.A.L.;

VISTA la nota prot 20365 del 22/05/2025, ns/prot. n. 16611 del 23/05/2025, con cui il Ministero dell'Università e della Ricerca, nel fornire le indicazioni operative per l'avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi degli artt. 6 e 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, chiede agli Atenei di procedere con l'inserimento in banca dati RDA_SUA CdS, dal 23 maggio al 3 giugno 2025, delle proposte di attivazione dei predetti corsi per l'a. a. 2025-2026, indicando il massimo del potenziale formativo distinto per ogni ordine e grado di istruzione scolastica (scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado);

VISTO il Verbale dell'adunanza del 28.05.2025 del Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES), trasmesso con prot n. 17193 del 28.05.2025, con il quale si approva la proposta di attivazione e gestione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi degli artt. 6 e 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, con la designazione della Prof.ssa Laura Marchetti, associato del Gruppo Scientifico Disciplinare PAED-02/A (ex M-PED/03) – Didattica e pedagogia speciale, cui afferiscono insegnamenti obbligatori di cui all'Allegato A;

VISTO il Verbale dell'adunanza del 29.05.2025 del Consiglio Direttivo del Centro T.A.L che esprime parere favorevole all'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi degli artt. 6 e 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 come da proposta del Consiglio di Dipartimento Digies;

RAVVISATE le ragioni di necessità e urgenza di nominare il Responsabile del procedimento per la gestione delle procedure di selezione per l'ammissione ai percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi degli artt. 6 e 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, nelle more dei decreti ministeriali di attivazione degli stessi;

DECRETA

Per i motivi in premessa:

- La Dott.ssa Germana Chemi, in servizio quale Collaboratrice presso il Settore TAL, Formazione Post Lauream ed Esami di Stato, è nominata Responsabile del procedimento per l'espletamento delle procedure relative alla selezione per l'ammissione ai percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi degli artt. 6 e 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71.

La Responsabile
Area Servizi agli studenti
Dott.ssa Antonietta Quartuccio

Il Direttore Generale
Ing. Pietro Foti