



IL RETTORE

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, adottato con decreto rettorale n. 92 del 29 marzo 2012 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana del 13 aprile 2012 n. 87, serie generale, e, in particolare, l'art. 16, comma 7, lettera m);

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, adottato con D.R. n. 174 del 29.5.2008 e successivamente adeguato (L. 240/2010) con D.R. n. 296 del 15.10.2013, aggiornato e coordinato con le successive modificazioni;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 e s.m.i. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 e s.m.i. recante "Legge-Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti alle persone handicappate";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445 rubricato "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e s.m.i. recante *Codice in materia di protezione dei dati personali*, nonché il Regolamento Generale sulla Protezione dei dati Personali Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016;

VISTO il Decreto MIUR 22 ottobre 2004 n. 270, modificativo e sostitutivo del Decreto MURST n. 509 del 3 novembre 1999, recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei;

VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010 n.249 *"Regolamento concernente la definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 27 dicembre 2007 n. 244"* e in particolare l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010 n. 170, recante *"Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"* e in particolare l'art. 5, comma 4;

VISTO il Decreto ministeriale del 30 settembre 2011 recante *"Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del DM 10 settembre 2010, n. 249"* ed in particolare l'art. 3 in cui sono definiti i requisiti per l'attivazione di tali percorsi di specializzazione;

VISTO il Decreto ministeriale 30 novembre 2012 n. 93 recante *"Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio"*;

VISTO il Decreto Ministeriale 1 dicembre 2016, n. 948, recante *"Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del DM 10 settembre 2010, n. 249"* e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'a.a. 2016/17;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante *"Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107"* e, in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lett. d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

VISTO il Decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92 *"Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249"* col quale, tra l'altro, vengono individuati i requisiti di ammissione, l'articolazione del percorso, nonché disposizioni varie su prove di accesso e graduatorie di merito;

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni nella L. 6 giugno 2020, n. 41 (G.U. 06/06/2020, n. 143);

VISTO il Decreto Interministeriale n. 90 del 7 agosto 2020;

VISTA la nota prot. n. 10073 del 16/05/2025, ns/prot 15664, con cui il Ministero dell'Università e della Ricerca, nel fornire le indicazioni operative per l'avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a. a. 2024-2025, chiede agli Atenei di procedere con l'inserimento in banca dati RDA_SUA CdS, dal 20 maggio al 3 giugno 2025, delle proposte di attivazione



del X ciclo dei predetti corsi per l'a. a. 2024-2025, indicando il massimo del potenziale formativo distinto per ogni ordine e grado di istruzione scolastica (scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado);

VISTO il DR n. 204 del 29/05/2025, sottoposto a ratifica di Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, con cui è stata deliberata l'istituzione e l'attivazione del Corso di specializzazione per le attività di sostegno per l'a.a. 2024-2025 (X ciclo) e nominata la Prof.ssa Laura MARCHETTI, associato del s.s.d. PAED-02/A (ex M-PED/03) – Didattica e pedagogia speciale, già Direttrice del IX ciclo, con competenze specifiche sui temi dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, così come previsto dalla normativa di riferimento, art. 3 comma 2 lett. b) del DM 30.09.2011, quale Direttrice del corso di Specializzazione X ciclo;

VISTO il D.M. del 26 giugno 2025, n. 436, di ripartizione dei posti disponibili per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l'anno accademico 2024/2025;

RILEVATO che il predetto DM n. 436/2025 ha autorizzato l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ad attivare per l'a.a. 2024-2025 i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni della scuola dell'infanzia (55 posti), della scuola primaria (114 posti), della scuola secondaria di I grado (132 posti) e della scuola secondaria di II grado (602 posti);

VISTO il D.R. n. 237 del 30/06/2025 con il quale è stata indetta per l'a.a.2024/2025 la selezione per l'accesso ai Corsi di formazione, X ciclo, per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado e, in particolare, l'art. 11 comma 1 "Commissione giudicatrice";

VISTO l'art. 3 co 1 e 5 del bando emanato con D.R. 237 del 30/06/2025 che testualmente recitano:

1. Sono ammessi in soprannumero al Corso di formazione per il conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, a.a. 24/25, X ciclo, i soggetti che in occasione dei precedenti cicli dei Corsi di specializzazione per il sostegno **presso l'Ateneo di Reggio Calabria**:
 - a. abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
 - b. siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
 - c. siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile (idonei).
5. Possono presentare istanza di ammissione in soprannumero anche i candidati che risultano idonei ai cicli precedenti presso altri Atenei ma le istanze saranno accolte solo in caso di motivata deroga, ai sensi del DM 436 del 26/06/2025, che sarà gestita direttamente tra le istituzioni universitarie, mediante apposite convenzioni;

PRESO ATTO che hanno fatto istanza di partecipazione in qualità di soprannumerari ai Corsi di formazione - X ciclo - per il conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art 3 del bando di selezione, n. 130 candidati di cui, a seguito di verifica da parte degli uffici competenti, n. 14 hanno presentato istanza per errore e risultano da annullare e n. 109 risultano idonei nei cicli precedenti e potranno iscriversi direttamente al X ciclo;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'apertura delle iscrizioni per i soprannumerari, interfacciandosi con gli Uffici competenti, al fine di definire una finestra temporale ad hoc per formalizzare l'avvenuta iscrizione ai sensi dell'art. 3 co. 4 dell'avviso di selezione;

DECRETA

Di autorizzare la pubblicazione degli elenchi dei candidati soprannumerari ammessi per ciascun grado di scuola, come da elenco allegato al presente decreto, di cui fa parte integrante.

I candidati ammessi in soprannumero sono tenuti a procedere all'iscrizione e ad effettuare il pagamento della quota di cui all'art. 13 comma 3, del Bando di selezione per l'accesso ai Corsi di formazione, X ciclo, per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado da effettuarsi on line, pena la decadenza dell'ammissione al X ciclo,

dal 15 settembre 2025 al 22 settembre 2025, accedendo con le credenziali acquisite in fase di presentazione della domanda di ammissione, al portale <https://unirc.esse3.cineca.it>, seguendo le procedure descritte nel bando.

Il Responsabile del Procedimento
Dott.ssa Antonietta Quartuccio

Il Direttore Generale
Ing. Pietro Foti

Il Rettore
Prof. Giuseppe Zimbalatti