



IL DIRETTORE GENERALE

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, adottato con decreto rettorale n. 92 del 29 marzo 2012 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana del 13 aprile 2012 n. 87, serie generale, e, in particolare, l'art. 16, comma 7, lettera m);

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, adottato con D.R. n. 174 del 29.5.2008 e successivamente adeguato (L. 240/2010) con D.R. n. 296 del 15.10.2013, aggiornato e coordinato con le successive modificazioni;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 e s.m.i. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 e s.m.i. recante "Legge-Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti alle persone handicappate";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445 rubricato "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e s.m.i. recante *Codice in materia di protezione dei dati personali*, nonché il Regolamento Generale sulla Protezione dei dati Personali Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016;

VISTO il Decreto MIUR 22 ottobre 2004 n. 270, modificativo e sostitutivo del Decreto MURST n. 509 del 3 novembre 1999, recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei;

VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010 n.249 *"Regolamento concernente la definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 27 dicembre 2007 n. 244"* e in particolare l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010 n. 170, recante *"Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"* e in particolare l'art. 5, comma 4;

VISTO il Decreto ministeriale del 30 settembre 2011 recante *"Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del DM 10 settembre 2010, n. 249"* ed in particolare l'art. 3 in cui sono definiti i requisiti per l'attivazione di tali percorsi di specializzazione;

VISTO il Decreto ministeriale 30 novembre 2012 n. 93 recante *"Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio"*;

VISTO il Decreto Ministeriale 1 dicembre 2016, n. 948, recante *"Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del DM 10 settembre 2010, n. 249"* e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'a.a. 2016/17;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante *"Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107"* e, in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lett. d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

VISTO il Decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92 *"Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249"* col quale, tra l'altro, vengono individuati i requisiti di ammissione, l'articolazione del percorso, nonché disposizioni varie su prove di accesso e graduatorie di merito;

VISTO il DR n. 204 del 29/05/2025, sottoposto a ratifica di Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, con cui è stata deliberata l'istituzione e l'attivazione del Corso di specializzazione per le attività di sostegno per l'a.a. 2024-2025 (X ciclo);

VISTO il D.M. del 26 giugno 2025, n. 436, di ripartizione dei posti disponibili per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l'anno accademico 2024/2025;

VISTO il D.R. n. 237 del 30/06/2025 con il quale è stata indetta per l'a.a.2024/2025 la selezione per l'accesso ai Corsi di formazione, X ciclo, per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado e, in particolare, l'art. 11 comma 1 "Commissione giudicatrice";

VISTO il D.R. n. 286 del 29/07/2025 con il quale è stata rettificata la Commissione giudicatrice per la selezione per l'accesso ai Corsi di formazione - X ciclo - per il conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado con la sostituzione di un componente;

PRESO ATTO che per l'attività dei componenti della Commissione è prevista la corresponsione di un gettone che sarà erogato in proporzione alla partecipazione effettiva alle prove di esame previste, quali preselettive, scritti e orali, oltre alle sedute di correzione elaborati, sulla base delle risultanze derivanti dai verbali depositati agli atti;

VISTO il prospetto di elaborazione del calcolo del compenso predisposto dalla Responsabile del procedimento sulla base delle effettive presenze ai lavori della commissione, attestate dai verbali della Commissione;

DECRETA

- Di autorizzare la liquidazione dei compensi spettanti alla Commissione giudicatrice per la selezione per l'accesso ai Corsi di formazione - X ciclo - per il conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, come da prospetto allegato al presente decreto;
- Il costo derivante dal presente decreto, per un totale massimo pari a € 10.000,00, al lordo delle ritenute fiscali, graverà sull'apposito capitolo di bilancio, alla voce prevista nell'ambito delle "Spese gestione TFA sostegno" tra le previsioni di spesa 2025 dell'Area Servizi agli Studenti, di cui al pre-impegno n. 379/2025.
- Il presente Decreto è pubblicato all' "Albo Online" di Ateneo nonché nelle apposite pagine web del sito istituzionale destinate alla massima divulgazione.

La Responsabile del Procedimento
Dott.ssa Antonietta Quartuccio

Il Direttore Generale
Ing. Pietro Foti