



Il Rettore

Visto lo Statuto di Ateneo emanato con D.R. n. 92 del 29 marzo 2012 e ss.mm.ii;

Vista la legge 30 dicembre 2010, n. 240, - "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario"; in particolare, l'art. 5 comma 1 lett. d);

Visto il Regolamento Didattico di Ateneo, adottato con D.R. n. 174 del 29.5.2008 e successivamente adeguato (L. 240/2010) con D.R. n. 296 del 15.10.2013, aggiornato e coordinato con le successive modificazioni;

Vista la Legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto l'articolo 44, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, concernente "Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie" e, in particolare, il comma l, lettera d), che ha introdotto l'articolo 2-bis al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che, al comma 4, demanda a un decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, da adottare di concerto con il Ministro dell'istruzione e del merito e con il Ministro dell'università e della ricerca, la definizione dei contenuti e la strutturazione dell'offerta formativa iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 agosto 2023 recante "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 6 comma 4 "con decreto del Ministro dell'università e della ricerca, da adottarsi ogni anno, sentito il Ministero dell'istruzione e del merito, è individuato il livello sostenibile di attivazione dei percorsi di formazione iniziale, tenendo conto del fabbisogno di cui al comma 1, nonché del potenziale formativo indicato dalle Università e dalle Istituzioni AFAM ai sensi del comma 3. Se il numero delle domande di ammissione ai percorsi di formazione iniziale per specifiche classi di concorso eccede il livello sostenibile individuato ai sensi del primo periodo, le Università e le Istituzioni AFAM possono programmare a livello locale l'accesso a tali percorsi con le modalità individuate dal decreto di cui al primo periodo. L'offerta formativa complessiva delle Università e delle Istituzioni AFAM è volta a formare un numero di insegnanti abilitati commisurato ai fabbisogni, anche su base territoriale, del sistema nazionale di istruzione, in relazione alle tipologie delle classi di concorso, e, in ogni caso, a garantire la selettività delle procedure concorsuali.";

Viste le "Linee Guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti per gli anni accademici 2023/24 e 2024/2025", adottate dall'ANVUR in conformità a quanto previsto dall'art. 4, comma 6, del DPCM 4.08.2023;

Visto che l'innovazione della didattica rappresenta un topic centrale nella discussione sul futuro dell'European Higher Education Area e si pone, dunque, come una fondamentale sfida in risposta alle trasformazioni che riguardano i processi di produzione e di diffusione della conoscenza nell'era postmoderna;

Considerato che il piano di sviluppo dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria intende rispondere alla necessità di migliorare il modello di Higher Education, proiettandolo verso approcci didattici innovativi, incentrati su chi apprende (learner centred) e che possano rendere l'offerta formativa più accessibile, diversificata, sostenibile ed inclusiva;

Visto il Rapporto ANVUR “Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio - Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria”, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 278 del 13/11/2019, che riporta nella sezione 3.1. “L’Ateneo propone iniziative di aggiornamento del corpo docente prettamente di carattere scientifico (incontri, conferenze e seminari), mentre non risultano azioni specifiche orientate alla crescita e all’aggiornamento delle competenze didattiche”;

Vista la relazione finale della CEV nell’ambito della visita in loco per l’Accreditamento Periodico, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, 26 febbraio – 1 marzo 2019, in particolare il punto di attenzione R1.B.3 Progettazione e aggiornamento dei CdS, raccomandazione “L’Ateneo deve altresì rafforzare la formazione specifica del personale docente e TA nella filiera della formazione.”;

Visto il Piano Strategico di Ateneo 2024-2026, approvato dal Senato Accademico nell’adunanza del 19 dicembre 2023 e dal Consiglio di Amministrazione nell’adunanza del 20 dicembre 2023, in particolare la Linea strategica “Qualità e sostenibilità dell’offerta didattica”, Obiettivo A4 “Garantire la qualità e la sostenibilità dell’offerta didattica, attuare processi per il reclutamento e l’aggiornamento del corpo docente”, azione “Organizzare percorsi di formazione e aggiornamento del personale docente, con particolare riferimento a qualità e innovazione della didattica” ed indicatore “Costituzione di un Teaching and Learning Centre per la formazione dei docenti”;

Visto il Decreto del Ministro dell’Università e della ricerca n. 773 del 10.06.2024, contenente le “Linee generali di indirizzo della programmazione delle università 2024-2026 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati”, nel quale tra gli obiettivi strategici “A” ed “E”, sono individuate le azioni “A2” “Innovazione delle metodologie didattiche (TLC) e potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio” e “E2” “Sviluppo delle competenze del personale docente, anche in considerazione dei TLC, e integrazione del Fondo per la Premialità (art. 9, co. 1, l. 240/2010)” e l’indicatore A-c “Realizzazione di Teaching learning centres con il coinvolgimento di almeno 5 Atenei”;

Preso atto dell’istituzione del Centro T.A.L. (Teaching and Active Learning) di Ateneo approvata con delibera del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 30/07/2024;

Visto il Regolamento del Centro Teaching and Active Learning (T.A.L.) di Ateneo, approvato con delibera del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 03/12/2024 ed emanato con DR 433 del 11/12/2024;

Vista la nota MUR, prot. n. 19116 del 29/09/2025, avente ad oggetto “Indicazioni operative sulle procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione insegnanti A.A. 2025/2026 – indicazioni operative sulle procedure di accreditamento iniziale e presentazione della nuova offerta formativa”, nella quale è indicato il termine ultimo del 24 ottobre 2025 entro il quale le Istituzioni Universitarie potranno presentare, mediante la banca-dati Formazione Insegnanti, le proprie documentate istanze, ai fini dell’accREDITamento iniziale dei percorsi, ai sensi dell’art. 4 del DPCM 4.08.2023 e, in particolare, di quanto previsto nelle Linee Guida ANVUR sopra richiamate;

Visto il parere favorevole espresso dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, con nota prot 30851 del 23/10/2025, ns/prot 39119 del 23/10/2025, in merito all’attivazione dei percorsi universitari e accademici abilitanti di formazione iniziale del personale docente delle

scuole secondarie di I e II grado, di cui al D.P.C.M. 4 agosto 2023, per l'a.a. 2025/2026 per le classi e i posti di seguito indicati:

- A008 Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica – utenza sostenibile 50
- A037 Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica – utenza sostenibile 50
- A040 Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche - utenza sostenibile 50
- A046 Scienze giuridico-economiche - utenza sostenibile 50
- A051 Scienze, tecnologie e tecniche agrarie - utenza sostenibile 50
- A060 Tecnologia nella scuola secondaria di I grado - utenza sostenibile 100
- B020 Laboratorio Servizio enogastronomia, settore cucina - utenza sostenibile 20
- B011 Laboratorio di Scienze e Tecnologie agrarie - utenza sostenibile 20;
- B026 Laboratorio di Tecnologie del legno – utenza sostenibile 20
- A001 Disegno e Storia dell'Arte nell'Istruzione Secondaria I e II grado – utenza sostenibile 100
- A034 Scienze e Tecnologie Chimiche – utenza sostenibile 50

Visto il DR 431 del 11/12/2024 con il quale la Prof.ssa Alessandra Priore e` stata nominata Coordinatrice scientifica del Centro TAL;

decreta

1) l'approvazione della proposta di accreditamento dei percorsi universitari e accademici abilitanti di formazione iniziale del personale docente delle scuole secondarie di I e II grado, di cui al D.P.C.M. 4 agosto 2023, per l'a.a. 2025/2026 per le seguenti classi di concorso e i relativi direttori:

Classe	Denominazione	Direttore
A008	Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica	Prof. Nino Sulfaro
A037	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Prof.ssa Francesca Giglio
A040	Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche	Prof. Rosario Carbone
A046	Scienze giuridico-economiche	Prof. Attilio Gorassini
A051	Scienze, tecnologie e tecniche agrarie	Prof. Bruno Bernardi
A060	Tecnologia nella scuola secondaria di I	Prof. Felice Marco Maria Arena
B020	Laboratorio Servizio enogastronomia, settore cucina	Prof. Bruno Bernardi



B011	Laboratorio di Scienze e Tecnologie agrarie	Prof. Bruno Bernardi
B026	Laboratorio di Tecnologie del legno	Prof. Bruno Bernardi
A001	Disegno e Storia dell'Arte nell'Istruzione Secondaria I e II grado	Prof.ssa Giuseppina Scamardi
A034	Scienze e Tecnologie Chimiche	Prof.ssa Maria Grazia Musolino

La Responsabile del Procedimento
Dott.ssa Antonia Anna Crucitti

La Responsabile
Area Servizi agli Studenti
Dott.ssa Antonietta Quartuccio

Il Direttore Generale
Ing. Pietro Foti

Il Rettore
Prof. Giuseppe Zimbalatti